

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACIÓN SEMANAL 2023				
Área:	ARTÍSTICA	Asignatura:	DIBUJO TÉCNICO		
Periodo:	1	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	15 de ENERO	Fecha final:	24 DE MARZO		
Docente:	DURLEY MARIA MENDEZ BARRERA			Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo la creatividad posibilita un mejor desarrollo en la formación integral del ser humano?

COMPETENCIAS:

- Desarrollar habilidades expresivas de sensaciones, sentimientos e ideas.
- Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Colorea y recrea sus creaciones artísticas.
- El color y sus gamas.
- Desarrollar habilidades y destrezas corporales, mediante las artes estéticas.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INTERPRETATIVO:	Comprendo que el uso de las manos en la realización de sustratos apropiándose de las cualidades del color en sus dibujos.
ARGUMENTATIVO:	Aplico adecuadamente la gama tonal, el color reflejado en composiciones y dibujos.
PROPOSITIVO:	Crea composiciones artísticas de acuerdo a su experiencia de vida (dibujos).

Semana	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
15 AL 19 ENERO	Realizar dibujo del primer periodo.	Realizar la pancha del rotulo para marcar la carpeta y del Primer periodo de forma creativa.	- Trabajo Individual. - Manejo eficiente y eficaz del tiempo y del trabajo en el aula. - Adecuado uso de los materiales requeridos para el área. - Manejo adecuado de las culturas institucionales.
22 AL 26 ENERO	Dibujo de paisaje con manejo de líneas Estimulando la creatividad.	Aplicar la creatividad mediante un dibujo libre que contenga trazos a mano alzada, y con adecuado uso de la regla.	- Trabajo Individual. - Manejo eficiente y eficaz del tiempo y del trabajo en el aula. - Adecuado uso de los materiales requeridos para el área. - Manejo adecuado de las culturas institucionales.
DEL 29 ENERO AL 2 FEBRERO	Dibujo de paisaje con manejo de líneas Estimulando la creatividad	Aplicar la creatividad mediante un dibujo libre que contenga trazos finos, uso del color y adecuado uso de la regla.	- Trabajo Individual. - Manejo eficiente y eficaz del tiempo y del trabajo en el aula. - Adecuado uso de los materiales requeridos para el área.

			• Manejo adecuado de las culturas institucionales.
5 AL 9 FEBRERO	Plancha en cuadrícula con color.	• Realizar plancha de dibujo en cuadrícula utilizando nuevos trazos y formas. • Trabajo con regla.	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del tiempo y del trabajo en el aula. • Adecuado uso de los materiales requeridos para el área. • Manejo adecuado de las culturas institucionales.
12 AL 16 FEBRERO	Plancha en cuadrícula y nuevos trazos.	• Realizar plancha de dibujo en cuadrícula utilizando nuevos trazos y formas. • Trabajo con regla.	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del tiempo y del trabajo en el aula. • Adecuado uso de los materiales requeridos para el área.

19 AL 23 FEBRERO	Dibujo y pinto con los colores primarios, secundarios y terciarios.	• Implementar colores primarios, secundarios y terciarios en un dibujo creativo.	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Adecuado uso de las reglas y compas
DEL 26 FEBRERO AL 1 MARZO	Dibujo en cuadrícula	• Realizar dibujo guiado por el profesor. • Utilizar regla.	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Adecuado uso de las reglas y compas
4 AL 8 MARZO	Dibujo de personaje con manejo de líneas Estimulando la creatividad	• Realizar plana en cuadrícula en el cuaderno. • Trabajo con regla.	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Adecuado uso de las reglas y compas
11 AL 15 MARZO	Dibujo de paisaje con manejo de líneas Estimulando la creatividad	• Realizar plana en cuadrícula en el cuaderno. • Trabajo con regla	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Adecuado uso de las reglas y compas
18 AL 22 MARZO	Autoevaluación	• Actividad de autoevaluación.	• Trabajo Individual. • Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. • Adecuado uso de las reglas y compas

RECURSOS

- Aula.
- Video beam.
- Marcadores.
- Colores.

- Cuadernos.
- Regla.
- Materiales de los estudiantes.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 5. Trabajos de consulta. 6. Exposiciones. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Informe de lectura. 10. Mapas mentales. 11. Mapas conceptuales. 12. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 13. Portafolio. 14. Fichero o glosario. 15. Webquest. 16. Plataforma ADN
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

[illegible]